

**PROGRAMMA**

**Scheda 4**

**CLASSE 5^ SEZ. C AFM**

**A.S. 2017/2018**

**DISCIPLINA: Diritto**

**LIBRO DI TESTO: Paolo Ronchetti "Corso di diritto - Diritto pubblico" - Terza edizione - Ed. Zanichelli**

**ALTRI STRUMENTI E SUSSIDI: Costituzione, codice civile, lettura documenti.**

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli preparati per l'esame	Obiettivi	Conoscenze, abilità, competenze acquisite.	Criterio di sufficienza, livello accettabile delle abilità, conoscenze, prestazioni e competenze.	Condizioni e strumenti (tipologia delle prove) utilizzati per la valutazione	Ore *
<input type="checkbox"/> Stato: origini, elementi, principali forme di Stato e di governo. Il cittadino, lo straniero e l'apolide. Modi di acquisto della cittadinanza: <i>ius sanguinis</i> e <i>ius soli</i> La democrazia indiretta: il diritto di voto. La democrazia diretta: il referendum abrogativo (ex art. 75 Cost. )	<input type="checkbox"/> Conoscere le cause storiche della genesi dello Stato. Inquadrare gli organi statali nell'ambito dell'ordinamento costituzionale. Riconoscere i casi di acquisto della cittadinanza italiana.	E' stata richiesta agli alunni la conoscenza dei contenuti giuridici esaminati e il riconoscimento del loro stretto legame con il contesto storico; l'utilizzo di un linguaggio giuridico appropriato; l'applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione dell'importanza delle istituzioni pubbliche e delle loro interrelazioni; lo sviluppo della consapevolezza che i diritti sono la conseguenza storica della nascita dello Stato repubblicano e che nulla è stato realizzato senza sacrificio; ancora, e soprattutto, la consapevolezza della complessità del mondo odierno e dell'importanza non soltanto delle istituzioni nazionali, ma anche di quelle europee e internazionali.	<input type="checkbox"/> Conoscenza adeguata dei contenuti disciplinari; <input type="checkbox"/> Esposizione corretta con linguaggio appropriato e coerente; <input type="checkbox"/> Capacità di orientarsi nella soluzione dei problemi; <input type="checkbox"/> Capacità sufficiente di affrontare i problemi mediante l'utilizzo di strumenti interdisciplinari.	<input type="checkbox"/> Verifica orale con domande tese ad accertare il livello di preparazione complessiva e a verificare la conoscenza del linguaggio tecnico-giuridico; <input type="checkbox"/> Verifiche scritte, in particolare quesiti a risposta sintetica, ma anche domande a risposta multipla o a risposta singola.	<b>8</b>
<input type="checkbox"/> Lo Stato italiano. Origine della Repubblica. Caratteri della Costituzione italiana. La revisione della Costituzione (ex art. 138 Cost.)	<input type="checkbox"/> Conoscere le origini dello Stato repubblicano, i caratteri della Costituzione e le principali garanzie poste a tutela della Costituzione.	Relativamente ai risultati conseguiti, una disomogeneità nei livelli di partenza, nell'impegno e nella frequenza ha prodotto risultati diversi: un gruppo ristretto ha raggiunto buoni risultati; un gruppo più ampio ha raggiunto risultati sufficienti o quasi discreti; un altro piccolo gruppo al momento non ha raggiunto risultati positivi possedendo conoscenze ancora insufficienti o appena mediocri, a causa di un impegno inadeguato a casa e nelle verifiche.			<b>8</b>
<input type="checkbox"/> L'ordinamento internazionale: il fenomeno della globalizzazione; le imprese multinazionali e il diritto internazionale; l'ONU e la tutela dei diritti umani; il diritto di asilo.	<input type="checkbox"/> Comprendere la funzione del diritto internazionale e il ruolo delle organizzazioni internazionali come l'ONU. Conoscere i principali diritti umani e la loro tutela.				<b>7</b>
<input type="checkbox"/> La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; il diritto alla vita e la recente legge italiana sul testamento biologico; l'integrità della persona; la pena di morte; la tortura; la schiavitù.	<input type="checkbox"/> Conoscere i principali diritti e doveri della persona nel quadro dell'ordinamento giuridico italiano, europeo e internazionale.				<b>3</b>
<input type="checkbox"/> L'ordinamento della Repubblica. Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo: poteri, funzioni, compiti e interrelazioni. Cenni sulla Corte Costituzionale e la Magistratura.	<input type="checkbox"/> Comprendere il ruolo e i rapporti tra i diversi organi costituzionali.				<b>6</b>
<input type="checkbox"/> La nascita e l'evoluzione dell'Unione Europea. Le principali istituzioni e gli atti dell'Unione Europea.	<input type="checkbox"/> Conoscere le tappe fondamentali e l'importanza storica del processo di integrazione europea. Conoscere le principali istituzioni e gli atti dell'Unione Europea.	Gli elementi cognitivi appresi nel corso del presente anno sono comunque sufficienti e tali da rendere gli alunni edotti sull'importanza delle istituzioni pubbliche e delle loro interrelazioni.			<b>4</b>
<b>NOTE:</b> Sono ancora in corso le attività di verifica, pertanto i risultati raggiunti possono essere suscettibili di modifiche. * Il conteggio delle ore destinate ad ogni modulo non tiene conto delle ore utilizzate per lo svolgimento delle verifiche scritte e orali e delle attività di approfondimento.					